

呼和浩特市内蒙古城市现代职业学校 2020 年中等职业教育质量年度报告

(公章)

内蒙古城市现代职业学校

法人或校长签字:

二〇二〇年三月

目录

1 基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.1.1 校名、办学性质.....	1
1.1.2 校园面积.....	1
1.1.3 资产情况.....	1
1.1.3.1 表 1 内江市现代职业学校数据与信息表.....	2
1.2 学生情况.....	2
1.2.1 表 2 中等职业学校学历教育基本情况统计表.....	2
1.2.2 表 3 中等职业学校层级情况统计表.....	3
1.2.3 表 4 高中阶段普职生均班额、在校生数基本情况统计表.....	3
1.2.4 表 5 高中阶段普职招生比例基本情况统计表.....	3
1.3 设施和设备.....	3
1.3.1 表 6 中等职业学校生均教学仪器设备值变化情况统计表.....	3
1.3.2 表 7 中等职业学校生均教学仪器设备值变化情况统计表.....	4
1.3.3 表 8 中等职业学校校内生均实训实习工位数变化情况统计表.....	4
1.3.4 表 9 中等职业学校校内生均纸质图书变化情况统计表.....	4
1.4 教师队伍.....	4
1.4.1 表 10 中等职业学校教师队伍变化情况统计表.....	4
1.4.2 表 11 中等职业学校生师比变化情况统计表.....	5
1.4.3 表 12 中等职业学校“双师型”教师占专任教师比例 (%)	5
1.4.4 表 13 中等职业学校校外聘请兼职教师占专任教师比例 (%) 变化情况统计表.....	6
1.4.5 表 14 中等职业学校专任教师本科以上学历比例 (%) 变化情况统计表.....	6
1.4.6 表 15 中等职业学校专任教师硕士以上学历比例 (%) 变化情况统计表.....	6
1.4.7 表 16 中等职业学校专任教师高级职称教师比例 (%) 变化情况统计表.....	6
1.5 校内信息化建设.....	7
1.5.1 建设的基本情况.....	7
1.5.2 使用的基本情况.....	8
1.5.3 表 17 中等职业学校信息化建设进展情况.....	8
1.6 校内实训基地建设.....	8
1.6.1 表 18 中等职业学校校内实习实训基地一览表.....	8
1.6.2 表 19 中等职业学校重点、示范、及年度改扩建、新建实习实训基地一览表.....	9
1.6.3 表 20 中等职业学校校外实习实训基地一览表.....	9
2. 学生发展.....	9
2.1 学生素质.....	9
2.1.1 学生思想政治变化情况.....	9
2.1.1.1 人生观和价值观.....	10
2.1.1.2 人际关系状况.....	10
2.1.1.3 心理情感状况.....	11
2.1.2 文化课合格率、专业技能合格率、毕业率变化程度.....	11
2.1.3 体质测评合格率变化.....	12
2.2 在校体验.....	13

2.3 资助情况.....	14
2.4 就业质量.....	14
2.4.1 表 21 中等职业学校毕业生就业情况统计表.....	14
2.4.2 表 22 中等职业学校毕业生对口就业率情况统计表.....	15
2.4.3 表 23 中等职业学校毕业生初次就业月收入变化情况统计表.....	15
2.4.4 表 24 内蒙古城市现代职业学校就业质量变化表.....	15
2.5 职业发展.....	16
3. 质量保障措施.....	17
3.1 专业动态调整.....	17
3.2 教育教学改革.....	18
3.2.1 专业设置.....	18
3.2.2 师资队伍.....	19
3.2.2.1 表 25 中等职业学校专任教师数量及结构一览表 (1)	19
3.2.2.2 表 26 中等职业学校专任教师数量及结构一览表 (2)	19
3.2.2.3 表 27 中等职业学校基本办学条件一览表.....	20
3.2.3 学校公共基础课、课程建设、人才培养模式改革、国际合作.....	21
3.2.4 信息化教学、实训基地、教学资源建设、教材选用.....	21
3.2.4.1 表 28 内蒙古城市现代职业学校校内实训基地统计表.....	22
3.3 教师培养培训.....	22
3.4 规范管理情况.....	23
3.4.1 管理队伍建设、教学管理、科研管理和 管理信息化水平.....	23
3.4.2 学生管理、安全管理.....	24
3.4.3 财务管理、后勤管理.....	24
3.5 德育工作情况.....	25
3.5.1 表 29 内蒙古城市现代职业学校风采活动数据表.....	25
图 3.5.2 内蒙古城市现代职业学校学生会部门情况.....	26
3.6 党建情况.....	26
4. 校企合作.....	29
4.1 校企合作.....	29
4.1.1 校企合作开展情况和效果.....	29
4.2 学生实习.....	31
4.2.1 学生实习情况和效果.....	31
4.3 集团化办学.....	33
4.3.1 集团化办学情况和效果.....	33
5. 社会贡献.....	33
5.1 技术技能人才培养.....	33
5.1.1 表 30 中等职业学校区域经济社会发展对人才需求满足度统计表.....	34
5.2 社会服务 (包括培训服务、技术服务、文化传承等)	34
5.3 服务抗疫.....	34
6. 举办者履责.....	35
6.1 经费.....	35
6.1.1 表 31 中等职业学校年度办学经费总收入及其构成一览表.....	35

6.1.2 表 32 中等职业学校年度办学经费总支出及其构成一览表.....	35
6.1.3 表 33 中等职业学校年度办学经费一览表.....	36
6.2 政策措施.....	36
7.特色创新.....	37
7.1 典型案例.....	37
7.1.1 以案例的方式反映学校特色和主要创新点.....	37
8.主要问题和改进措施.....	38
8.1 问题与改进.....	38
8.1.1 针对人才培养中存在的问题, 分析主要原因, 提出解决问题的具体措施.....	38
8.1.1.1 收缴学费困难.....	38
8.1.1.2 在校生人数少.....	38

1 基本情况

1.1 学校概况

1.1.1 校名、办学性质

内蒙古城市现代职业学校是经内蒙古教育厅批准，呼市教育局管辖的一所民办全日制中等职业技术学校。毗邻内蒙古师范大学，人文环境优越，交通便利。

1.1.2 校园面积

学校地处呼和浩特市和林格尔县盛乐经济园区，占地面积 206100 平方米，绿化面积 8000 平方米，运动场地 2300 平方米，建筑面积 55450 平方米，其中教学及辅助用房 17550 平方米，行政办公用房 1000 平方米，生活用房 36900 平方米。

1.1.3 资产情况

学校各类教学配套设施齐全，设有多媒体网络机房、各类专业实训室、多媒体语音教室、形体健身房、篮球场、五人足球场、体育场等。学校采取灵活多样的办学形式，不断完善教育教学设施，不断优化专业设置，先后开设了旅游服务与管理，航空服务，铁道运输管理，会计电算化，建筑工程施工，学前教育，数控技术应用，计算机动漫与游戏制作，等 12 个专业。学校从建校之初秉承以市场为导向，以就业为目的，以素质培养为宗旨的办学理念。多年来学校不断的积极探索进取，在教育培养学生的过程中十分重视理论与实践相结合，通过不断改善实训、实验设施设备强化实践性教学环节，极大的增强了学生的社会职业竞争能力，大幅度提高了毕业生就业率。

1.1.3.1 表 1 内蒙古市现代职业学校数据与信息表

年度	2018 年	生均	2019 年	生均	变化趋势
占地面积 m ²	206100	205.07	206100	205.07	不变
总建筑面积 m ²	55450	55.17	55450	55.17	不变
教学及辅助用房 m ²	17750	17.66	17750	17.66	不变
行政办公用房 m ²	800	0.79	800	0.79	不变
生活用房 m ²	36900	36.72	36900	36.72	不变
多媒体教室 m ²	830	0.83	830	0.83	不变
计算机数量 (台)	200	0.19	200	0.19	不变

1.2 学生情况

1.2.1 表 2 中等职业学校学历教育基本情况统计表

年号	学校类型	学校数 (所)	招生数	在校生数	毕业班学 生数	毕 (结) 业生数
2019	合计	1	420	1157	455	173
	普通中专					
	公办职业高中					
	民办职业高中	1	420	1157	455	173
	附设中职班					
	成人中专					
2020	合计	1	949	1303	124	332
	普通中专					
	公办职业高中					
	民办职业高中	1	949	1303	124	332
	附设中职班					
	成人中专					

1.2.2 表3 中等职业学校层级情况统计表

年号	国家级示范学校 (所)	国家级重点学校 (所)	省级示范学校 (所)	省级优质学校 (所)	小计
2019					
2020					

1.2.3 表4 高中阶段普职生均班额、在校生数基本情况统计表

年号	普高生均班额 (人)	中职生均班额 (人)	职普在校生班额比 (人)	普高在校生数 (人)	中职在校生数 (人)	职普在校生比例 (人)
2019		48			1157	
2020		42			1303	

1.2.4 表5 高中阶段普职招生比例基本情况统计表

年号	普通初中毕业生数 (人)	普高招生数 (人)	中职招生数 (人)			职普招生数比例	应届初中职普招生数比例
			应届	往届	小计		
2019		0	420	175	595		
2020		0	862	87	949		

1.3 设施和设备

1.3.1 表6 中等职业学校生均教学仪器设备值变化情况统计表

年号	学校数 (所)			招生数 (人)			在校生数 (人)			教学、实习仪器设备资产总值 (万元)	生均设备值 (元)			
	计	普通中专	成人中专	职业高中	计	普通中专	成人中专	职业高中	计			普通中专	成人中专	职业高中
2019	1			1	420			420	1157			1157	14	121
2020	1			1	949			949	1303			1303	89	630

1.3.2 表 7 中等职业学校生均教学仪器设备值变化情况统计表

年号	普通中专	公办职业高中	民办职业高中	附设中职班	成人中专	小计
2019			121			121
2020			630			630

1.3.3 表 8 中等职业学校校内生均实训实习工位数变化情况统计表

年号	普通中专	公办职业高中	民办职业高中	附设中职班	成人中专	小计
2019			48			48
2020			48			48

1.3.4 表 9 中等职业学校校内生均纸质图书变化情况统计表

年号	普通中专	公办职业高中	民办职业高中	附设中职班	成人中专	小计
2019			14			14
2020			12.4			12.4

1.4 教师队伍

学校的宗旨是全面塑造德才兼备的社会主义新型人才，学校一直坚持“以学生为本”的理念，努力探索由中职教育向高职教育发展的新型育人模式。坚持以军事化管理为核心，以素质教育为根本，以就业教育为着力点，以习惯养成教育为出发点，开展各项教育的新台阶。

教职工总数为 59 人，教职工额定编制数为 59 人，专任教师总数为 6 人，专业教师总数为 26 人。

1.4.1 表 10 中等职业学校教师队伍变化情况统计表

年号		教职工总数	教职工额定编制数	专任教师总数	专业教师总数
2019	合计	56	0	32	13

年号		教职工总数	教职工额定编制数	专任教师总数	专业教师总数
	普通中专				
	公办职业高中				
	民办职业高中	56	0	32	13
	附设中职班				
	成人中专				
2020	合计	59	59	32	6
	普通中专				
	公办职业高中				
	民办职业高中	59	59	32	6
	附设中职班				
	成人中专				

1.4.2 表 11 中等职业学校生师比变化情况统计表

年号	普通中专	公办职业高中	民办职业高中	附设中职班	成人中专	小计
2019			20.7 : 1			20.7 : 1
2020			22.1 : 1			22.1 : 1

1.4.3 表 12 中等职业学校“双师型”教师占专任教师比例 (%)

年号	普通中专	公办职业高中	民办职业高中	附设中职班	成人中专	小计
2019			37.5%			37.5%
2020			37.5%			37.5%

1.4.4 表 13 中等职业学校校外聘请兼职教师占专任教师比例 (%) 变化情况统计表

年号	普通中专	公办职业高中	民办职业高中	附设中职班	成人中专	小计
2019			103.12%			103.12%
2020			143.75%			143.75%

1.4.5 表 14 中等职业学校专任教师本科以上学历比例 (%) 变化情况统计表

年号	普通中专	公办职业高中	民办职业高中	附设中职班	成人中专	小计
2019			75%			75%
2020			81.25%			81.25%

1.4.6 表 15 中等职业学校专任教师硕士以上学历比例 (%) 变化情况统计表

年号	普通中专	公办职业高中	民办职业高中	附设中职班	成人中专	小计
2019			0%			0%
2020			0%			0%

1.4.7 表 16 中等职业学校专任教师高级职称教师比例 (%) 变化情况统计表

年号	普通中专	公办职业高中	民办职业高中	附设中职班	成人中专	小计
2019			9.38%			9.38%
2020			6.25%			6.25%

1.5 校内信息化建设

1.5.1 建设的基本情况

学校高度重视信息化建设对于学校发展的促进作用，不断推进专业课理论和实践一体化教学方式，学校教师积极加入微课教学行列，借助学校“智慧树数字化资源应用中心”平台，开发共计9门精品课程，开发了诸如会计电算化专业的课程数字化资源等课程，这些精品课程及数字化资源能被教师用于教学实际过程。同时，在网络教学、移动终端教学方面，学校也在积极推进，教师已经进行了尝试。

学校鼓励任课教师充分发挥计算机多媒体教学的优势，配合传统教学方式，着力提升教学质量和学生管理水平。通过多个学科专业微信公众号的推送，让手机成为广大学生汲取专业知识，辅助提升学习能力的重要手段，并在学校广泛使用阿里钉钉办公系统，组织相关的视频会议、网络信息资源传送等基本技能已被各教教职工熟知，“虽然隔着屏幕听讲，但这种新鲜的教学模式，让学生学习兴趣提升了很多。”，这是许多学生对我校开展在线教学的直接感受。自新冠肺炎疫情发生以来，我校响应“停课不停学”的号召，组织开展网上教学、空中课堂，隆重开启“在线教育”模式。学生们普遍反映上课形式新颖、容易接受，学校积极响应呼和浩特市教育局的号召，在接到开展相关上网课的文件后，学校第一时间成立了线上教学工作领导小组，由教务处处长亲自负责落实，其它教务成员配合，对网络授课教师、教务老师、班主任和学生使用的钉钉平台进行了及时的在线培训，并安排学校专门负责信息化建设的老师组建各班级学习群。教务处查课老师、任课老师、各班主任严格开展班级在线教学实时管理，每节课班主任上报教务处各班学生的在线听课情况，教务老师每节课都进行查课，遇到问题及时解决问题，每天教务老师汇总全校各班级全天上课情况，第二天给校长和学生处处长发送《在线教学查课汇总表》。我校学生自2020年3月2日开始已经严格按照学校制定的《2020年3月份在线教学课程表》上课，上课时间严格按课表执行。由于我们选择了教学水准高且对计算机使用熟悉的任课教师精心准备相关网络授课课程，同时教务处委派专人负责监控课程的播出和对授课质量进行实时反馈，保障了网络授课的高质量。依托学校良好的网络硬件条件以及专业的网络信息化教师，在线教学得到了广大学生和家长的认可。自2020年3月2日以来，我校网络授课开展顺利，有效地提高了学生上课的积极性、课后自主自学的兴趣，为我校复课后顺利接轨正常课堂教学铺平了道路。

1.5.2 使用的基本情况

学校委托专职教师担任信息建设管理专员。并从2019年开始，在教务管理信息化方面投入人力、物力，圆满完成了本学年课程排定、师资配备、集中授课多媒体教学等相关工作。多媒体教室设备的使用率达到80%。教室总数为60个，交互型设备教室数为4个，其中能上网的教室为2个，展示型设备教室数为3个（全部可以上网）

1.5.3 表 17 中等职业学校信息化建设进展情况

年号	教师数	学生数	校校通-校园网		校校通—多媒体教室									人人通				
			已建设校园网学校数	宽带网接入学校数	平均宽带	教室数	其中具有交互型设备的教室			其中具有展示型设备的教室			学校空间数	教师空间数	占教师数的比例	学生空间数	占学生数的比例	
							交互型设备教室数	占教室数的比例	其中能上网教室数	占交互型教室的比例	展示型设备教室数	占教室数的比例						其中能上网教室数
2019	46	1157	1	100	60	4	6.67%	2	3.33%	3	5%	3	5%	0	0	0%	0	0%
2020	52	1303	1	100	60	4	6.67%	2	3.33%	3	5%	3	5%	3	58	111.54%	4431	340.06%

1.6 校内实训基地建设

学校的护理实训基地、琴房实训基地、航空模拟舱实训基地、高铁模拟舱实训基地、茶艺实训基地、形体实训基地，在2019年初全部投入使用，保证了学生的正常实训教学。

1.6.1 表 18 中等职业学校校内实习实训基地一览表

类别	实习实训基地数	设备总量 (台套)	设备总值 (万元)	与企业合作共建基地数
----	---------	-----------	-----------	------------

	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
合计	13	10	575	357	14	59	0	0
公共实习实训基地	0	0	0	0	0	0	0	0
学校实习实训基地	13	10	575	357	14	59	0	0

1.6.2 表 19 中等职业学校重点、示范、及年度改扩建、新建实习实训基地一览表

类别	重点、示范、或改扩建、新建		对外服务专业		当年新增设备总量 (台套)		当年新增设备值 (万元)		与企业合作方式	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
基地	0	0	0	0	0	0	0	0		

1.6.3 表 20 中等职业学校校外实习实训基地一览表

类别	基地总数		接待学生量 (人次)		使用天数 (天)		接收半年以上顶岗实习基地数及比例		提供住宿的基地数及比例		发放实习补贴的基地数及比例	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
校外实习实训基地	0	0	0	0	0	0	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

2. 学生发展

2.1 学生素质

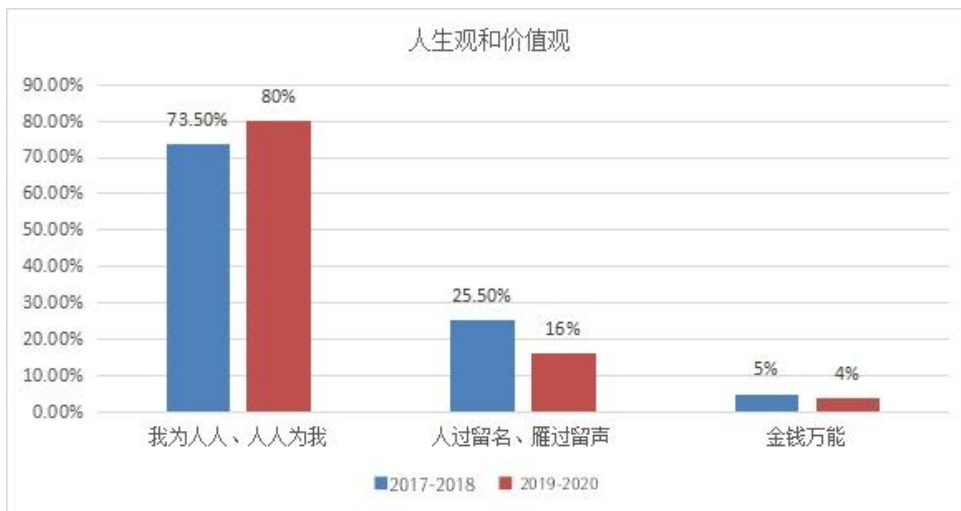
2.1.1 学生思想政治变化情况

为了更好的了解和解决学生在思想政治方面存在哪些问题,学校针对学生进行了学生思

想政治状况问卷调查，现将调查情况作以下汇总：

2.1.1.1 人生观和价值观

图 2.1.1.1 内蒙古城市现代职业学校学生人生观价值观数据统计表



通过以上调查显示，我校学生的人生观和价值观的主流是积极的、健康的，有责任心、有进取心、有精神追求，但是也有少数甚至是相当一部分学生缺乏正确的人生观和价值观，这也需要我们在今后的工作中有针对性的加以纠正。

2.1.1.2 人际关系状况

图 2.1.1.2 内蒙古城市现代职业学校学生人际系统统计表



调查表明，虽然学生们感觉在学校里最难适应的是人际关系，但同学之间、师生之间的人际关系总体上是有所变化的。但是我们需要重视得是，性格内向，不善交际已经成为我校

学生日常交往的一大障碍，需要我校学生通过自身努力，集思广益通过各种方式克服因自身家庭环境、地域、风俗、语言、成长经历等差异带来的或多或少的沟通交流障碍，也需要辅导员、班主任及时把握性格内向学生的主要心理特征，帮助性格内向的学生正确认知自我，掌握一些人际交往的技巧，走出内向自闭的心理小屋，坦诚地与他人交流，从而促进性格内向学生的健康发展。

2.1.1.3 心理情感状况

图 2.1.1.3 内蒙古城市现代职业学校学生心理情况统计表



调查显示, 随着社会经济文化生活多元化的影响, 影响学生心理健康的因素日益多样化, 学生健康心理问题不容忽视, 特别是针对贫困学生的心理健康问题能采取有效方式进行解决是个重大的课题, 这应引起我们的重视, 同时需要加强学校的相关心理老师辅导和教育, 并在今后的工作中加以有效疏导。

2.1.2 文化课合格率、专业技能合格率、毕业率变化程度

学校一直注重学生思想道德品质提高和文化水平提升, 2020 年学校通过各种丰富多彩的文体活动引领学生学习、进取, 不仅学习文化理论课, 同时兼顾专业技能实训, 全面提升学生的专业水平; 此外每年为毕业生提供更多的实习、实训岗位, 极大的增强了毕业生的就业竞争能力, 毕业率也稳步增长。

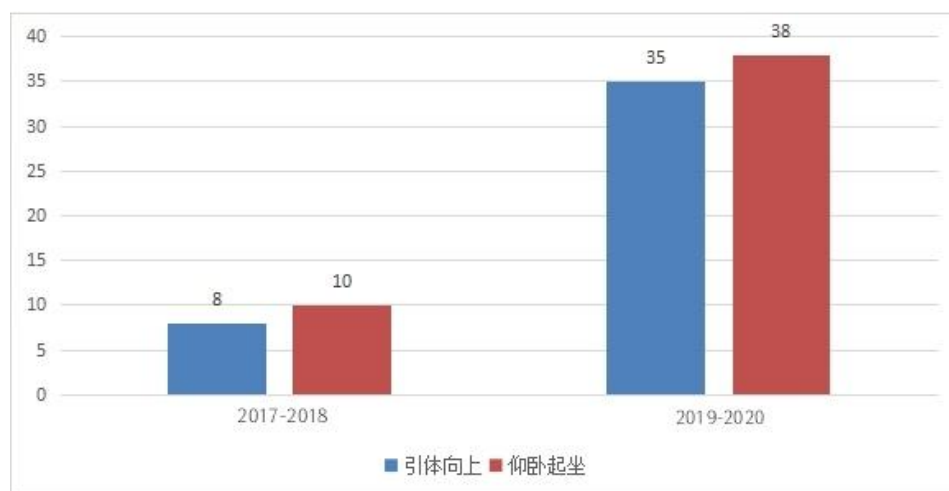
表 2.1.2.1 内蒙古城市现代职业学校学生文化课合格率、专业技能合格率、毕业率统计表

质量指标	2019 年数据	2020 年数据	同比增加/%
文化课合格率/%	86.1%	87.3%	1.2%
专业技能合格率/%	86.9%	87.6%	0.7%
毕业率/%	93%	93%	0

2.1.3 体质测评合格率变化

通过对测评数据进行对比统计，进一步了解学校学生的体质情况、健康情况，体质测评的内容：学生的身高体重、肺活量、50 米跑、坐位体前屈、一分钟仰卧起坐（女生）、引体向上（男生）、800 米跑（女生）、1000 米跑（男生），对学生测评成绩进行百分比量化，其中优良率达 82%以上，合格率达 96%以上。2019-2020 学年相对 2017-2018 学年优良率提升 22%，合格率由过去的 75%提升至 97%以上。

图 2.1.3.1 内蒙古城市现代职业学校学生体育测评情况 1



通过对学校学生的引体向上（男生）仰卧起坐（女生）体质测评，体现出学生身体素质提高明显，柔韧性，躯体，腰，肌肉和韧带的伸展性良好，通过对 800 米跑（女生）1000 米跑（男生）体质测评，体现出我校学生肺活量良好，心肺功能和耐力明显提高，通过体质测评体现出我校对学生健康情况的关注，重视学生德智体美劳全面发展，促进学生对“健康”概念的重新认识促进学生向健康的生活方式和强壮的身体转变，大力打造健康校园，形成积极锻炼，人人健康的良好氛围。

图 2.1.3.2 内蒙古城市现代职业学校学生体育测评情况 2



我校在体质测评过程中，态度明确、工作积极、完全按照标准进行量化，对全体学生进行体质测评，效果比较理想，充分调动了学生锻炼身体的自觉性和积极性，更加有效的促进学生身体素质不断提高。

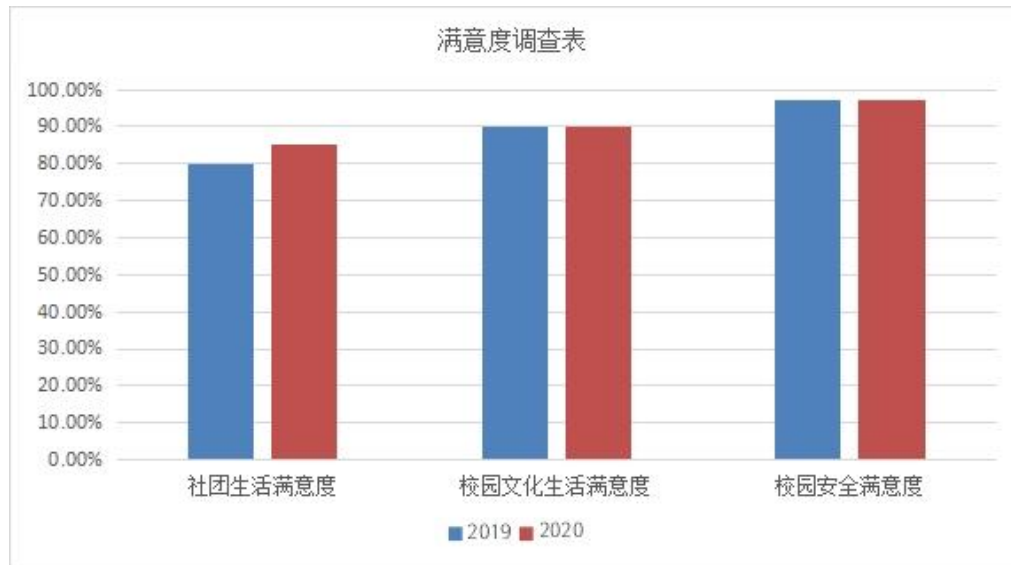
2.2 在校体验

2019 年我校开设各专业理论课共计 30 余门，学生普遍满意度不是很高，只占总人数的 75%，2020 年新增加理论课程 20 余门，加大了课程的深度及广度，更加切合了学生的实际情况，学生的满意度由原来的 75%，增加到现在就 87.6%。在专业课的设置与开展方面，也增加了学生较为感兴趣的动手能力课程，专业课设置更加实用，学生满意度由原来的不足 50%，增加到现在的 82%。

2019 年学校新成立社团 6 个，新增加音乐社、记者团、舞蹈社、篮球社、足球社、茶艺社，2019 年本校成立足球队之后，为响应国家号召，提升国人足球意识，学校组织本校足球队学生与其他相关院校进行了友谊联赛，取得了一定的名次，多次组织学生参加技能大赛，并取得了优异的成绩，2020 年我们也在积极备战技能大赛，且参赛人数有大幅度增加，比赛科目有所增多，极大的丰富了学生的校园文化生活，大大提高了学生对在校生活的满意程度，另外，学校还组织了丰富多彩的课余活动，与 2019 年相比，多开设了国学知识竞赛，书画比赛、冬至包饺子活动等，切合实际的发扬中华优秀传统文化精神。学校老师每周日晚自习都会组织本班学生开安全方面的班会，学校一年内组织全体师生开展消防知识讲座 24 场，定期组织全体师生开展消防演练活动，不定时组织紧急集合训练，加强了师生在突发事件、

突发状况下的应急反应能力，有效的避免了安全事故发生。2020 年学校进一步规范了学生请销假制度，严格把控学生请销假制度，加强门卫管理，严格执行外来人员及车辆登记制度，避免身份不明人员进入校园，保证全校师生工作和学习安全有序，进一步提高了学生对校园安全满意度。

图 2.2.1 内蒙古城市现代职业学校学生满意度调查表



2.3 资助情况

为响应国家出台的一系列教育帮扶政策，我校除对于国家给予中等职业学校学生应享受的“两免一补”以及助学金在主管领导相关部门的支持下全部落实到位以外，我校每年对贫困学生进行学费减免，鼓励学生在课余时间进行勤工俭学减轻家庭负担，既弘扬了中华民族传统美德，又为我校家庭贫困学生解决了实际困难。

2.4 就业质量

对口就业人数为 325 人直接就业(录用)为 31 人，间接就业（对口）为 304 人，对口就业率为 97.9%。内蒙古城市现代职业学校毕业生初次就业月收入变化情况：初次就业申诉为 28 人，初次就业月收入为 3000 元，初次就业月均收入为 2850 元。

2.4.1 表 21 中等职业学校毕业生就业情况统计表

年号	毕业生数	就业人数 (人) 及比率 (%)									就业率 (%)
		小计	直接就业	直接就业率	对口升学人数	对口升学率	“3+2”联读人数	“3+2”联读升学率	自主创业	自主创业就业	

					专科	本科						
2019	173	173	18	10.4%	155	0	89.6%	0	0%	0	0%	100%
2020	332	332	28	8.43%	304	0	91.57%	0	0%	0	0%	100%

2.4.2 表 22 中等职业学校毕业生对口就业率情况统计表

年号	毕业生数	对口就业人数	直接就业			间接就业			对口就业率 (%)
			录用	自主	小计	对口	“3+2”联读	小计	
2019	173	18	17	1	18	155	0	155	100%
2020	332	21	28	0	28	304	0	304	75%

2.4.3 表 23 中等职业学校毕业生初次就业月收入变化情况统计表

年号	初次就业生数	初次就业月收入					均收入
		普通中专	公办职业高中	民办职业高中	附设中职班	成人中专	
2019	18			2750			2750
2020	28			3000			3000

2.4.4 表 24 内蒙古城市现代职业学校就业质量变化表

质量指标		2019 年数据	2020 年数据	同比增加/%	备注
加工制造类	专业就业率/%	87.5	100	12.5	包括机电技术应用、数控技术应用等专业
	对口就业率/%	78	92.1	14.1	
	初次就业月收入/元	2600	2850	/	
	创业率/%	/	/	/	
交通运输类	专业就业率/%	/	/	/	包括铁路运输管理、航空服务等专业
	对口就业率/%	/	/	/	
	初次就业月收入/元	/	/	/	

	创业率/%	/	/	/	
信息技术类	专业就业率/%	85	100	15	包括计算机动漫与游戏制作等专业
	对口就业率/%	85	100	15	
	初次就业月收入/元	2500	2500	/	
	创业率/%	/	/	/	
财经商贸、文化艺术、公共管理与服务类	专业就业率/%	85	100	15	包括会计电算化、旅游管理等专业

2.5 职业发展

表 2.5.1 内蒙古城市现代职业学校学生学生职业发展整体调查表

质量指标		前期数据	2019 年数据	同比增加/%
学习能力	优秀比例/%	16%	18%	12.5
	良好比例/%	40%	42%	5.0
	一般比例/%	40%	41%	2.5
	差的比列/%	4%	3%	-25.0
岗位适应能力	优秀比例/%	30%	32%	6.7
	良好比例/%	50%	51%	2.0

	一般比例/%	17%	18%	5.9
	差的比例/%	3%	2%	-33.3
岗位 迁移 能力	优秀比例/%	10%	20%	100.0
	良好比例/%	30%	33%	10.0
	一般比例/%	45%	36%	-20.0
	差的比例/%	15%	11%	-26.7
创新 创业 能力	优秀比例/%	/	/	/
	良好比例/%	/	/	/
	一般比例/%	/	/	/
	差的比例/%	/	/	/

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

2020年相比2019年学校重点加大了铁道运输管理、航空服务及学前教育专业的建设力度，紧跟地区经济建设的步伐，适应国家“八纵八横”高速铁路网建设对于人才的需求以及呼和浩特地铁建设的发展形势，为国家精心培养学以致用、行业急需的专业实用性人才，其调整依据主要是就业市场的变化以及用人单位的实际需求变化，其中开设的所有专业均与当地产业相吻合。

表 3.1.1 内蒙古城市现代职业学校专业结构及人才培养方案调整数据统计表

当年开设专业名称	机电技术应用、计算机动漫与游戏制作、数控技术应用、发电厂及变电站电气设备、学前教育、采矿技术、建筑工程施工、道路与桥梁工程施工、护理、会计电算化、旅游服务与管理、铁道运输管理、航空服务	备注
当年开设专业个数	13个	
2020年增加的专业名称	汽车运用与维修、法律事务	
2020年增加的专业数	2个	

所开专业与当地产业吻合的专业数	15 个	
专业与当地产业吻合度/%	100%	“与当地产业吻合的专业数”与“当年开设专业数”之比
人才培养方案调整情况	在开设的 15 个专业中，13 个专业的人才培养方案未作调整。航空服务和铁道运输管理这两个专业的人才培养方案作了如下调整：根据校企合作中企业方的建议，对 2017 级、2018 级航空服务专业中的“航空服务训练”课程每周增加到 4 节课；对 2017 级、2018 级铁道运输管理专业的“铁路客运服务训练”课程每周增加到 4 节课。	

3.2 教育教学改革

3.2.1 专业设置

学校开设的专业有：机电技术应用、计算机动漫与游戏制作、数控技术应用、发电厂及变电站电气设备、学前教育、采矿技术、建筑工程施工、道路与桥梁工程施工、护理、会计电算化、旅游服务与管理、铁道运输管理、航空服务、汽车运用与维修、法律事务，其中铁道运输管理及学前教育专业是学校重点建设专业，航空服务专业是学校新引入准备大力推进建设专业。

我校对于新增专业，要求满足条件包括：(1)制定符合专业培养目标的人才培养方案、教学计划和其他必需的教学文件。(2)具备满足该专业培养目标师资、教学设施、实训基地等基本条件。对于专业调整，需要经过的程序包括：(1)申请,即根据专业调整计划，由教务处提出专业调整申请，报学校校委会确认。(2)调研,即申请经学校校委会同意后教务处组织开展拟调整专业的调研活动，调研内容包括地区产业政策、产业发展的规模、产业发展的趋势、产业发展的技术动态、产业中企业岗位设置变化、产业对劳动者需要的知识与能力结构、企业文化和人才需求状况等等。(3)论证,即经过调研形成专业调整可行性报告，经学校校委会及相关专家的论证，确定可以实施调整的，进入下一阶段的操作；没有通过论证的，暂时不予调整。教务处负责专业人才培养方案的调整。专业人才培养方案调整的基础有三个。一是全国指导性专业人才培养方案；二是国家职业标准；三是校企合作个性化人才培养方案，如订单培养方案。人才培养方案调整的内容涉及培养目标定位、课程设置调整、教学模式的调整、教学器材变动以及评价方式的调整。

目前,学校主要专业采用的是以全国指导性专业人才培养方案为基础,融合校企合作要求、工学结合教学模式的、具有专业特色的人才培养方案。2020年度,完善了铁道运输管理专业、航空服务专业、学前教育专业的人才培养方案。

3.2.2 师资队伍

学校配备优秀师资保证教学质量,依托骨干专业教师队伍确保学生能够实现学有所获、学以致用。严格通过教务处听课、评课、学生教学测评和就业反馈综合评价专业教师授课质量,促进广大任课教师教学专长,为学生提供一流的教学服务。

3.2.2.1 表 25 中等职业学校专任教师数量及结构一览表 (1)

专任教师类别 及年段		总人数 (人)	性别结构				年龄结构 (人)			
			男		女		35岁及 以下	36-45 岁	46-60 岁	61岁及 以上
			人数 (人)	比例(%)	人数 (人)	比例(%)				
校内专任 教师	2019	32	14	43.75%	18	56.25%	28	3	1	0
	2020	32	17	53.12%	15	46.88%	26	4	1	1
校内兼课 人员	2019	17	11	64.71%	6	35.29%	15	1	1	0
	2020	26	14	53.85%	12	46.15%	23	3	0	0
校外兼职 教师	2019	2	1	50%	1	50%	2	0	0	0
	2020	46	20	43.48%	26	56.52%	23	13	7	3
校外兼课 教师	2019	31	8	25.81%	23	74.19%	22	3	4	2
	2020	46	20	43.48%	26	56.52%	23	13	7	3

3.2.2.2 表 26 中等职业学校专任教师数量及结构一览表 (2)

结 构	专业技术职务结构			双师教 师	学历结构				学位结构			专任青年(45岁以 下)教师中具有研 究生学历或硕士 及以上学位情况
	高级	中级	初级		博士 研究 生	硕士 研究 生	大学	专科	博士	硕士	学士	

层 级 及 数 量	人 数 (人)	比 例 (%)	人 数 (人)	比 例 (%)	人 数 (人)	比 例 (%)	双 师 人 数 (人)	比 例 (%)	人 数 (人)	比 例 (%)	人 数 (人)	比 例 (%)	人 数 (人)	比 例 (%)	人 数 (人)	比 例 (%)	人 数 (人)	比 例 (%)	人 数 (人)	比 例 (%)	人 数 (人)	比 例 (%)	人 数 (人)	比 例 (%)	其 中 具 有 专 任 青 年 教 师 数 (人)	具 有 以 上 学 历 或 学 位 的 教 师 数 (人)	具 有 以 上 学 历 或 学 位 的 教 师 与 专 任 青 年 教 师 比 例 (%)
2 0 1 9	3	9.3 8%	7	21.8 8%	5	15.6 2%	12	37. 5%	0	0%	0	0%	24	75%	8	25%	0	0%	0	0%	24	75%	6	1	16.67%		
2 0 2 0	2	6.2 5%	2	6.25 %	0	0%	12	37. 5%	0	0%	0	0%	26	81.2 5%	6	18.7 5%	0	0%	0	0%	26	81.2 5%	5	0	0%		

3.2.2.3 表 27 中等职业学校基本办学条件一览表

基本监测指标	达标指标	年度数据		超出或不足量
		2019	2020	
中等职业学校生均公用经费拨款标准情况 (元/生)		2,000	2,000	
具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)		0.09	0.06	
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)		0	0	
“双师”教师占专任教师比例 (%)		37.5	37.5	
20%编制员额自主聘用兼职教师比例 (%)		58.93	77.96	
企业兼职教师专业课课时占比 (%)		0	0	

3.2.3 学校公共基础课、课程建设、人才培养模式改革、国际合作

学校高度重视课程的开设,严格按照教育部职成司部门中的职业教育国家教学标准体系中的中等职业学校专业教学标准,设置各专业的课程,配备相应的教师授课,以德育人才,以德促发展。学校公共基础课如下:职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、语文、数学、英语、体育与健康、计算机应用基础等。在公共基础课程教学实施中,为了把握主要公共基础课程指导方向、把关主要公共基础课程教学质量,这些课程均采用《2019--2020 年度职业教育与成人教育教材信息中职分册》目录中的教材。

目前,在学校三个重点专业建设(学前教育、铁道运输管理、航空服务)中,所有专业核心课程及多数专业选修课程都制定了课程标准。在一些核心课程中已实施理实一体化教学。学前教育专业的核心课程,如:学前教育学、幼儿心理学、学前儿童卫生与保健、学前儿童语言学。铁道运输管理专业的职业素质修炼、职业形象塑造与服务礼仪(含:化妆设计)等课程,已经实施理实一体化教学。

学校按照订单式育人模式定向培养人才,根据用人单位的需求,结合学科的特点进行课程理论和实训教学,为学生毕业后顺利进入相关专业用人单位或进一步升学创造条件。

学校积极探索国际交流合作,2018年10月,已与泰国博仁大学签订了联合办学协议。

3.2.4 信息化教学、实训基地、教学资源建设、教材选用

学校现有专业大类中,交通运输类、机械加工类、电子信息类、会计类、服务类等。其中机械加工类、电子信息类、会计类都采用仿真软件与设备器材相结合的实训教学手段,不断推进专业课程理实理实一体化教学方式。学校教师积极加入微课教学行列,借助学校“智慧树数字化资源应用中心”平台,学校教研室正在开发9门精品课程,开发了诸如会计电算化专业的课程数字化资源。这些精品课程及数字化资源能被教师用于教学实际过程。同时,在网络教学、移动终端教学方面,学校也在积极推进并已经进行了尝试。

学校鼓励任课教师充分发挥计算机多媒体教学的优势,配合传统教学方式,着力提升教学质量和学生管理水平。通过多个学科专业微信公众号的推送,让手机成为广大学生汲取专业知识,辅助提升学习能力的重要手段。并在学校广泛使用阿里钉钉办公系统,组织相关的会议、网络信息资源传送等基本技能已被各教职员工熟知。

3.2.4.1 表 28 内蒙古城市现代职业学校校内实训基地统计表

实训基地名称	建筑面积 (平方米)	设备数量 (单位: 台)	主要实训内容	主要服务专业
计算机网络综合实训基地	400	135	信息交换、资源共享、分布式处理、办公自动化等	所有专业
护理实训基地	150	30	心肺复苏、背部护理等	护理
学前教育实训基地	150	50	模拟幼儿园	学前教育
琴房实训基地	150	20	学习乐理知识、弹奏歌曲	学前教育
航空模拟舱实训基地	150	1	飞机上设备运用与应急操作	航空服务
高铁模拟舱实训基地	500	1	乘务员日常工作安排、安检工作流程、铁路安全管理	铁道运输管理
茶艺实训基地	150	30	茶艺与茶道学习, 重点掌握冲泡功夫茶	所有专业
形体实训基地	300	10	个人形体塑造与肢体协调训练, 强化职业形象	航空服务、铁道运输管理

学校全部教材均采用《2019--2020 年度职业教育与成人教育教材信息中职分册》目录中的教材。

3.3 教师培养培训

首先, 着力开展校本培训。教师培养培训主要是依托有过二十余年以上教龄的优秀高级职称教师提供规范的备课、授课、教学管理、作业、成绩汇报等关键环节的培训, 要求所有任课教师严格执行, 并根据学校的重点建设专业优选师资, 保证所任用的教师能够完全胜任课程的教学需求。其次, 积极组织校外培训。2020 年委派 3 位教师参加了内蒙古自治区中等职业学校学生管理信息系统培训会议。2020 年, 学校委派 5 位老师前往上海参加铁道运输管理及航空服务专业的培训, 保证了相关专业学生的实训质量。

3.4 规范管理情况

3.4.1 管理队伍建设、教学管理、科研管理和 管理信息化水平

根据中职教育改革，结合学校实际情况。2020 学年学校重点调整了课程设置，提高学生对理论课的兴趣，同时培养学生的实际动手能力。各专业加强了实训课的力度。各专业实训课的比例逐步加大。对任课老师进行思想教育及培训，保证教学工作紧跟时代需求。为了能更好的选拔优秀老师，2020 年教务处专门成立了选拔优秀老师听课小组。凡任课老师必须经过试讲，由听课小组成员对每一位试讲老师严格打分，试讲成绩合格的老师，教务处才会给老师安排课程，试讲不合格的老师学校坚决不任用。教务处定期组织全校学生填写《任课教师调查表》，根据对各班学生填写的《任课教师调查表》分析，客观评估任课教师的教学水平。作为任课老师将来是否继续任用的金标准。教务老师每天上、下午查课，遇到问题及时解决问题。为了能更精准的了解任课老师上课情况，教务处还专门组建了所有班级的学习委员群，让学习委员第一时间发现问题，汇报问题，教务处第一时间解决问题。

学校教学工作管理规范，制度健全。有一批执行有效的管理制度，如：教师工作规范、教案管理条例、“以老带新”工作制度、外聘教师管理法、行政人员兼课制度、专业带头人培养方案、教学任务安排原则及奖金计算办法、教学工作督导制度、考试制度、课堂规范、关于临时调课、停课、代课的规定、关于作业布置和批改的若干规定、教学事故认定及处理办法（暂行）等。

管理机构健全，各司其职。教学管理机构有：教务处、教研室、实训科、督导室。为增强学校信息化工作的推进力度，我校构建了推进教育信息化工作的三个层面的管理机制：

领导层面：成立了由校长为组长，学校中层领导以及技术骨干为组员的工作领导小组，负责目标确定、整体规划、相关制度的制定。各相关部门发挥各自职能，共同做好教育信息化的推进工作。

参与层面：全体师生积极学习、掌握现代教育技术，成为推进学校信息化建设的积极参与者、实践者。

辐射层面：将积累的经验向广大教师推广、辐射，人人掌握并会运用。

为切实推进现代教育技术的发展进程，学校设立了信息中心，配备专职人员 1 名，分工负责管理学校的现代教育技术工作、信息技术教育、校园网络网站建设及教师培训工作，全面推进学校现代教育技术工作。

我校制定了《内蒙古城市现代职业学校校园网络安全管理制度》、《内蒙古城市现代职

业学校校园网接入管理办法》、《内蒙古城市现代职业学校校园网信息发布管理制度》、《内蒙古城市现代职业学校校园网网络安全应急方案》等相关条例，数字校园资源共享平台分十二个子系统、主要从应用系统支撑平台方面着手，制定统一的信息标准和规范，搭建统一信息门户、统一身份认证、数据中心和精品课程资源库四大基础软件支撑平台，配置服务器、存储等搭建硬件基础平台；集成数字广播、数字监控等应用平台，新建实验室管理系统，通过应用系统数据的集成，最终构建标准规范、安全高效的新一代数字化校园雏形，形成核心数据之间的共享及交换，建成我校数字校园的基础框架。

3.4.2 学生管理、安全管理

学生是学校的主体，学生管理就是整个学校工作的重中之重，我们学校的管理制度是教官和班主任结合施行双轨制管理措施，班主任 24 小时跟岗在校，极大程度的改善了学生的管理水平，从 2019 年平均每周有 8%的人请假到今年每周平均比例仅是去年的一半，可以看出，严格管理的重要性。在上课期间，班主任老师每天不定时检查班级上课情况和纪律，学生上课在位率达到了 100%，晚间查寝在位率达到 100%，班级卫生和宿舍卫生整体水平明显提高。

在学校中学生管理是主要工作内容，但是学生的安全管理工作更是学生管理工作中的核心，安全责任重于泰山，人多的地方安全隐患就会有增加的机率。所以为了保证我校师生的生命安全以及正常工作和学习，本年度我校定期开展与安全有关的安全教育知识讲座和消防安全演练工作，同比 2019 年，共增加消防安全知识讲座、安全逃生知识讲座及演练、禁毒防毒安全知识讲座，每周定期召开安全主题教育班会，与 2019 年的 30 次安全主题班会相比 2020 年安全主题班会增加了 6 次，火灾、地震逃生演练方面与 2019 年的 32 次相比 2020 年增加到了 4 次，宿舍管理人员（宿管科老师、教官）定期对学生公寓进行管制刀具等违规用品的查收，通过本年度的例行检查至今无学生携带任何管制刀具，避免了恶性打架事件的发生。

3.4.3 财务管理、后勤管理

为了加强财务管理，学校财务处专门聘请了专职会计从业人员，财务处共计 3 名财会人员，内部分工明确，岗位责任细化，工作认真负责，并且按照上级主管部门要求结合学校实际情况制定了《内蒙古城市现代职业学校财务处规章制度则》、《内蒙古城市现代职业学校会计守则》、《内蒙古城市现代职业学校出纳守则》以做好学校财务管理工作。

学校后勤管理方面我校于 2016 年就与内蒙古城发物业服务有限责任公司达成合作，学校后勤保障服务工作均由城发物业负责，通过与内蒙古城发物业公司合作学校的后勤管理工作更加全面、更加规范、保障更加有力。

3.5 德育工作情况

在学校的组织与倡导之下，学校开展了一系列的班级文化建设和宿舍文化建设，内容丰富多彩，积极向上，倡导健康生活，文明班级，并进行了班级文化建设评比和宿舍文化建设评比，2019 年共有班级 25 个，全部突出重点，主题各异，在评比中评选出 3 个优秀纪律班级进行奖励，2020 年班级数是 22 个班级，同样在评比中选出 4 个优秀纪律班级，2019 年到 2020 年进行了班级和宿舍文化建设评比，通过班级和宿舍文化建设评比活动促进了校园文明建设，为校园文化增光添彩。

课程设置按教育部的规定执行。按人才培养方案的要求,每个专业、每个学期都安排了德育课程。分别开设了职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生等课程。课程师资的安排。除了要求教师具有广博的知识以外，具有坚定的政治立场，热爱祖国、拥护中国共产党的领导；具有高尚的人格魅力，包括健康的身体和心理，为人正直、待人谦和，豁达、乐观、积极的人生态度，丰富的情感和幽默的语言以及对学生充满关注、关爱等。

对比 2019 年，我校今年在德育方面召开了多次主题教育研讨会，针对学生德育工作作出了相应的部署，在学校团委的组织下，召开了 5.4 青年节文化活动，组织学习了习近平总书记的系列重要讲话，观看了党建及团建视频，通过学习优秀的个人事迹，先进的思想理论，推动了学生的德育教育的发展。

以学生为主体，立足学生健康发展，以丰富多彩的校园文化生活为主导，以学生社团组织为载体，以学生成长成才为目的，举办祭扫烈士墓、端午节活动，校园篮球赛、校园辩论会、校园之星评选等活动，极大地丰富了学生的课余时间。在 2020 年举办的校运动会上共颁发个人奖项 60 项，团体奖项 18 项，优秀学生干部 52 人，最佳组织奖 6 个，道德风尚奖 2 个，最佳宣传奖 6 个，优秀社团 5 个，共计奖项 140 项，同比 2019 年多颁发 30 个奖项，得奖率增长 20%，参加人数也有明显的增长。

3.5.1 表 29 内蒙古城市现代职业学校风采活动数据表

奖项内容	个人奖项	团体奖项	优秀干部	最佳组织	道德风尚	最佳宣传奖	优秀社团
------	------	------	------	------	------	-------	------

				奖	奖		
2019 年	46	10	42	5	1	4	3
2020 年	52	14	48	6	2	6	5
增加数	6	4	6	1	1	2	2

在团组织的学生会建设中，2019 年学生会人数为 103 人，2020 年增加至 121 人，下设 有纪检部，组织部，文书部，宣传部，广播站等部门，新增设了礼仪部，文书部和宣传部合 并成外联部，2019 年学生会组织活动 50 余项，2020 年组织的活动相比 2019 年增加了 26 项。学生会下设的各 部门，通力合作，团结一致，在校团委书记、学生处处长和学生会主席的带动下，在学校领导的感怀和帮助下，积极进 取，努力创新，为学校的文体活动做出了应有的贡献，使学校的文体活动迈上一个新的台阶。

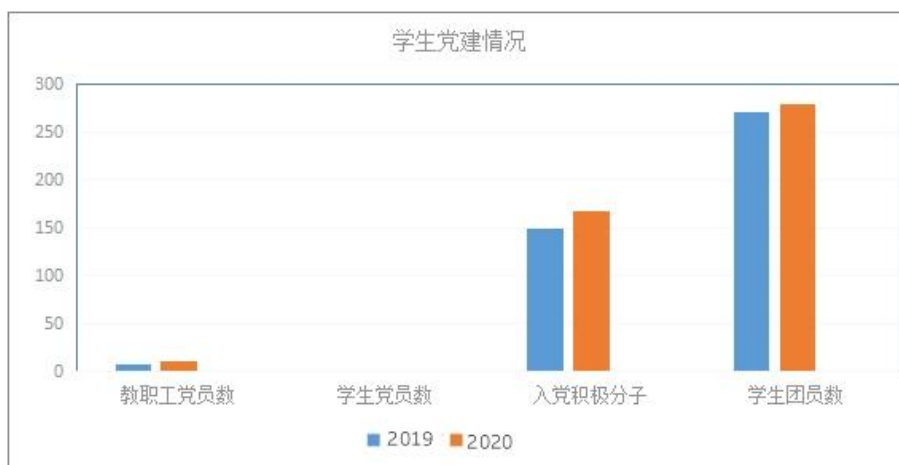
图 3.5.2 内蒙古城市现代职业学校学生会部门情况



3.6 党建情况

2020 年教职工党员 12 人，学生党员为 0，因上级党委未分配入党名额；但是学生入党积极 分子 2020 年比 2019 年增加 27 人，学生团员数也有增加。可见，学生的入党积极性有所增 加，政治觉悟有明显的改善。

图 3.6.1 内蒙古城市现代职业学校学生党建情况



党建主要工作内容:

2020年,我校党员深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面落实从严治党,按照上级党委的要求,不断加强思想建设,组织建设和作风建设,把学习宣传贯彻党的“十九大”精神纳入“两学一做”,充分发挥党支部的政治核心和战斗堡垒作用以及全体党员的先锋模范带头作用,为各项工作的顺利开展提供了组织保证。现将全年工作总结汇报如下:

加强党组织建设,进一步增强党组织的凝聚力和战斗力。

我校领导非常重视加强党员干部的自身建设,努力增强凝聚力和战斗力,重点从以下几方面进一步加强组织建设。

加强制度建设,按照要求完善了党支部的学习制度,支部工作制度,发展党员和缴纳党费制度以及《党支部“三会一课”制度》等各项规章制度,狠抓各项制度落实。按照党组织“坚持标准,保证质量,改进结构,慎重发展”的原则,始终抓住培养质量这一关,认真做好对入党积极分子的培养教育和考察、引导工作,对符合条件的优秀青年及时列入积极分子加以培养和教育,并为他们成才创造良好的发展空间,在政治上高要求、工作上严要求。建立健全“三会一课”、全面落实“两学一做”。党课组织严密、充分准备,切实提高党课质量。首先确保每月党课活动时间,一小时的学习包括念报纸、学习原文等,剩下的时间就是红脸出汗,杜绝空谈、清谈,甚至发牢骚、讲怪话,对照自身找差距,把中央精神学精吃透,把握实质、得其要义,特别注重交流互动。其次,集中学习讨论坚持摆进去,有针对性地提出整改落实的措施方法,使学习研讨的过程真正变成深化思想认识、着力解决问题、强化责任担当的过程。在校成立业余党校定期安排(教师、学生)入党积极分子进行学习培训,全年共开展党课20余次,使入党积极分子学习党的基本理论知识和方针政策,让自己重新了解党、认识党。

加强党组织的思想文化建设活动，促进党员思想先进性，提升党员干部为学校服务的意识和组织纪律性。

认真召开党支部专题组织生活会，严肃党内政治纪律。

全年共召开党组织生活会 20 余次。党员干部主动开展批评与自我批评，认真汇总梳理，原汁原味地进行反馈。支部班子及其成员对照职能职责，严肃认真地进行党性分析，查摆自己在思想、作风、纪律等方面存在的问题，把“不合格”的问题找准找实。规范做好党费收缴工作。党费收缴、管理和使用，是党的基层组织建设和党员队伍建设中的一项重要工作，是加强党员教育管理的一项重要内容。我支部按照《党章》要求，加强党费收缴和管理工作，做到收缴及时，账目清楚。

推进从严治党，合理组织约谈提醒工作、积极开展民主评议会。

为贯彻落实全面从严治党要求，讲纪律和规矩挺在前面，根据《中国共产党党内监督条例（试行）》和中央纪委关于综合运用监督执行“四种常态”的指示精神，我校积极配合上级党委相关工作要求，成立领导小组，明确责任分工，认真学习相关文件精神，把提醒谈话贯穿全年工作。通过谈话，使同志们有了自觉抵制违反纪律的行为，对有问题苗头的干部重点提醒，使他们深刻认识到违纪的严重后果，从而自觉维护大局。为把民主评议党员与年底召开的专题组织生活会一并进行，严格按照要求开展个人自评、党员互评、民主测评和组织评定，确定优秀、合格、基本合格、不合格的等次。按照中央明确提出的“四讲四有”合格党员标准，把政治立场、遵守纪律、工作作风、道德品行、发挥作用等行为民主评议的重要内容，将评议的结果予以公示，以激励党员，并营造出“正气上升、浊气下沉”的良好氛围。

加强党风廉政建设。加强组织领导，强化党建工作责任和党风廉政建设责任。建立了“一把手”负总责，班子成员共同抓，分管领导具体抓，将班子成员及每个岗位应承担的党建工作责任和党风廉政建设职责进行了细化分解落实，从而增强了每个人的责任感。

2020 年，我校党支部的各项工作均有一定的进展，但也同时存在许多不足，具体表现在：

一是党员干部在理论学习与联系实际方面还不够紧密，党性修养和理论素质有待进一步提高；

二是党员干部的思想不够解放，作风不够深入，个别党员干部缺乏创新意识；

三是党支部组织活动还不够多、不够活跃；这些问题，我校党支部会高度重视，在今后的工作中努力改进不足。

4. 校企合作

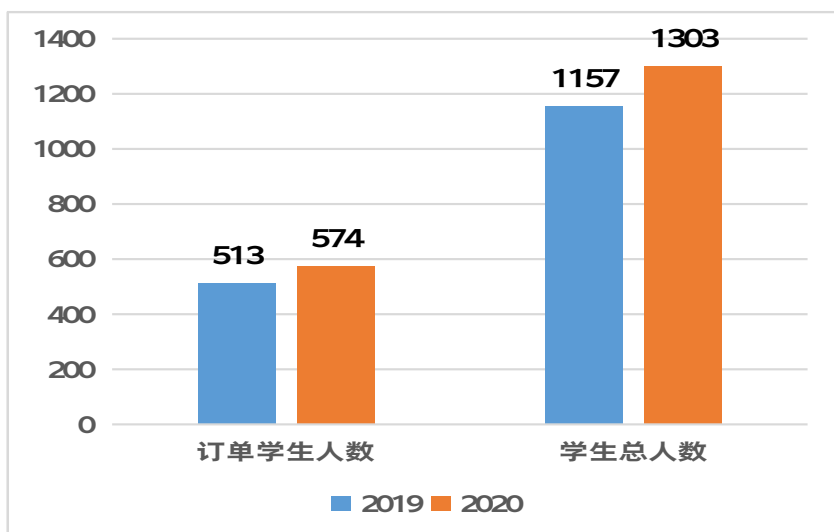
4.1 校企合作

4.1.1 校企合作开展情况和效果

我校积极开展校企合作模式,选择了多家自治区内外企业作为学校对口专业的校外实习实训基地,如:呼和浩特市第一医院、呼和浩特市市医院、呼市致美口腔医院、呼和浩特市尚瑞思国际幼儿园、呼和浩特市七色阳光幼儿园、呼和浩特市阳光宝贝幼儿园、天津汽车制造厂、淮安达方电子、福建京东方光电科技有限公司、珠海藤仓电装有限公司、苏州名硕电脑有限公司、纬视晶(昆山)光电有限公司等众多的企业与我校展开了有效合作,并签订了学生实习(实训)协议,各企业都能提供充足的岗位满足我校学生实习需求。通过校企合作,深化合作领域,企业融入人才培养体系,理论知识与实践技能相结合,为学生实习和就业创造了良好的平台,实习生均能取得优异的成绩,每年都有一定比例的毕业生在相关实习企业里就业。

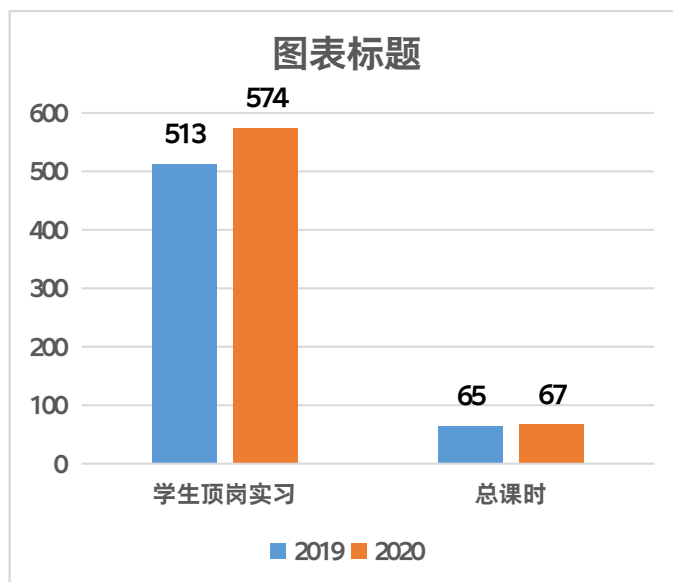
校企合作加强了专业人才培养与行业发展高度契合,帮助毕业生实现“毕业—就业”的紧密衔接,有助于学校打造“双师型”教师队伍和重点专业、品牌专业,提升了学校的办学能力和社会效益。从学校角度看,以产学研合作关系为纽带,进一步加强了我校与企业的合作,突破并实现学校与用人单位的合作“双赢”。从企业角度看,解决了企业人才不足和用工荒的问题,促进了企业高速发展。

表 4.1.1 内蒙古城市现代职业学校 2019、2020 年企业订单学生总数和占比统计图



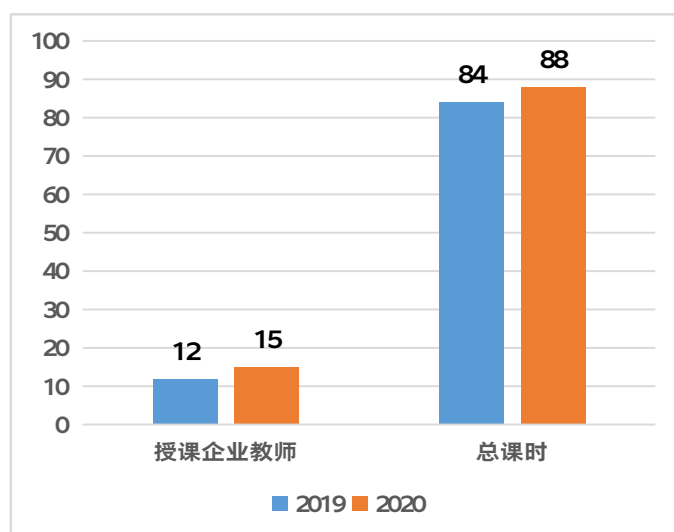
2019年企业订单人数有513人，当年学生总人数1157人，占总人数的44.34%，2020年企业订单人数有574人，当年学生总人数1303人，占总人数的44.05%，整体趋势趋同。

表 4.1.2 内蒙古城市现代职业学校学生顶岗实习人数和总课时统计图



2019年共有513名学生参加顶岗实习，共计65课时，2020年共有574名学生参加顶岗实习，共计67课时，整体呈上升趋势。

表 4.1.3 内蒙古城市现代职业学校授课企业兼职教师人数和总课时统计图



2019年有12名授课企业兼职教师来我校授课，共计84课时，2020年有15名授课企业兼职教师来我校授课，共计88课时，整体呈上升趋势。

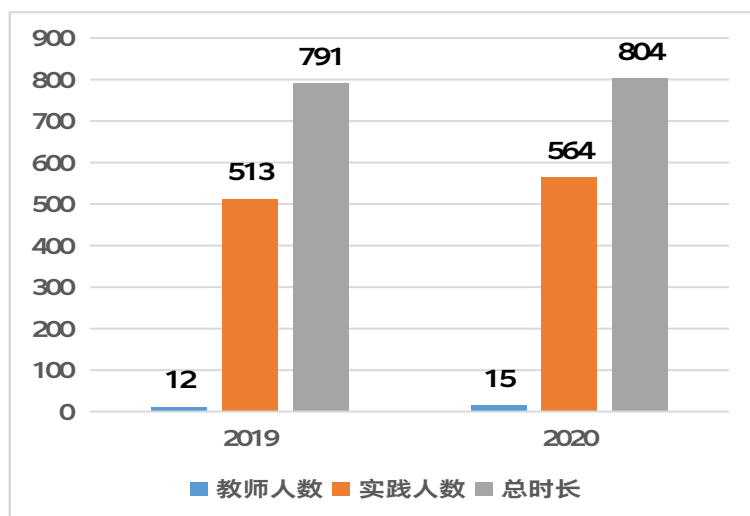
4.2 学生实习

4.2.1 学生实习情况和效果

我校强化领导作用，成立以校长为学校实习、就业领导小组组长，学生处、教务处两部门为主要成员的实习、就业领导小组，全面推进了工学结合人才培养模式改革。按照我校人才培养目标的要求，结合学校各专业教学计划及专业特点，选择对口专业的企业和岗位安排学生顶岗实习工作，学校每年委派相关教职工到相关合作企业进行调研、考察、学习、交流，深入了解合作企业实际情况，选择最优秀的符合我校学生实习要求的企业作为实习的基地，我校学生实习的模式采用：“2+1 模式”（即两年在校学习，最后一年参加顶岗实习）。

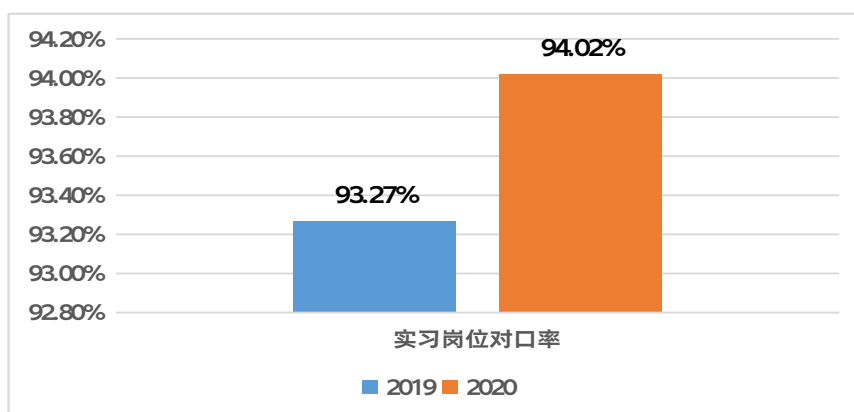
学生实习的效果良好，对学生来说，实习使学生动手实践能力得到大幅度的提升，提高了学生的学习积极性和主动性，达到了理论知识和实践技能相结合的要求，学生和家长满意度高。对家庭来说，企业在学生实习期间会给学生一部分实习补助，一定程度上减轻了家庭负担；对社会来说，促进了教育事业的发展，减轻了社会就业压力，促进了社会经济快速发展。

表 4.2.1.1 内蒙古城市现代职业学校校企合作单位接收学生、教师、时长统计图



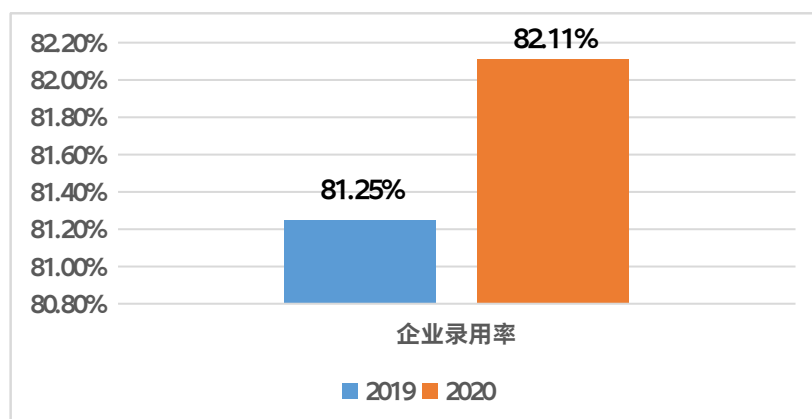
2019 年校企合作单位接收教师共 12 名，接收实践学生 513 名，总时长 791 小时，2020 年校企合作单位接收教师共 15 名，接收实践学生 564 名，总时长 804 小时，整体呈上升趋势。

表 4.2.1.2 内蒙古城市现代职业学校实习岗位对口率



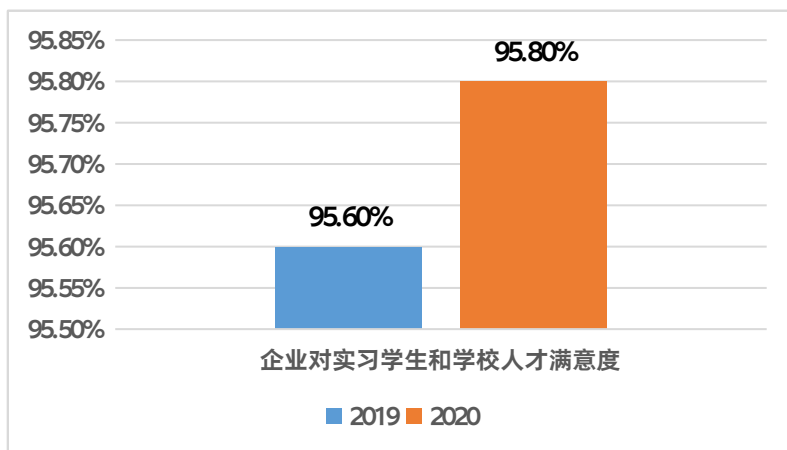
2019 年实习岗位对口率 93.27%，2020 年实习岗位对口率为 94.02%，整体呈上升趋势。

表 4.2.1.3 内蒙古城市现代职业学校企业录用率



2019 年企业录用率为 81.25%，2020 年企业录用率为 82.11%，整体呈上升趋势。

表 4.2.1.4 内蒙古城市现代职业学校企业对实习学生和学校人才满意度



2019年企业对实习学生和学校人才满意度为95.6%，2020年企业对实习学生和学校人才满意度为95.8%，整体呈上升趋势。

4.3 集团化办学

4.3.1 集团化办学情况和效果

学校积极响应国家在中等职业教育方面的发展和改革号召，高度重视集团化办学，积极参加行业、企业、职业院校等组建的职教集团化，通过产教融合和中高职衔接走集团化办学之路。本着提升我校知名度和学生的就业竞争能力，我校积极与区内外知名高校联合办学，深入合作，取长补短。

摸索集团化办学以来，学校扎实推进开展了一系列活动，学校的整体管理水平大幅度提高，教职工的专业知识和技能进一步提升，学生的文化理论基础知识和专业实操技能有机结合起来，学生不仅学习成绩提升了，在取得中等学历的基础上可同时考取区内外专、本科学历，此外，在校期间学生均可以考取与本专业相关的职业技能证书，极大的增强了学生社会就业方面的竞争能力。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

我校坚持产教融合，深化校企合作，以服务地方经济社会发展为宗旨，积极开展职业技能培训、学历教育等服务，而且我校一直秉承“因材施教，以人为本”的教学理念，在专业人才培养工作方面扎实的推进工作，加大了高技能型教师、人才的引进力度，提升原有专业教师业务能力，提高学生专业课实操课时比重，强化学生专业技能，为学生提供多元化

培训岗位和考取专业技能证书机会,通过一系列措施让我校毕业生顺利走上工作岗位为社会做更多的贡献。

5.1.1 表 30 中等职业学校区域经济社会发展对人才需求满足度统计表

类别	单位	2019	2020	用文字说明变化情况
就业率	%	100	100	
平均月收入	元	2,500	2,850	
母校满意度	%	100	100	
自主创业比例	%	0	0	
雇主满意度	%	97	97	
毕业生升学比例	%	89.6	91.6	

5.2 社会服务（包括培训服务、技术服务、文化传承等）

从 2019 年起到 2020 年我校承担了内蒙古人力资源和社会保障厅主办的高校毕业生“三支一扶”岗前培训以及社区民生工作志愿服务计划人员岗前培训，共计培训 7000 余人，所有培训学员均由我校统一管理，统一培训，统一食宿，培训工作得到了内蒙古人力资源和社会保障厅领导的一致认可，同时也受到了培训学员的赞誉。

2020 年 6 月我校外派骨干教师团队和学生团队，为内蒙古呼和浩特市、包头市、乌兰察布市“高招会”完成后勤保障服务工作，借助“高招会”这个平台积极为考生和家长解惑答疑，帮助他们了解社会人才需求和选择适合自身情况的大学及专业等，通过服务工作既可以提升教师团队服务技能，也可以提高学生对高考报志愿的认知水平和服务意识。

5.3 服务抗疫

2020 年是一个不同寻常的年，全年都在抗击一种名为“新型冠状病毒”的病毒，全国乃至全世界的人民都在与这种病毒作斗争。我校部分教职工、学生，其中包含党员，作为志愿者投身到一线岗位上，服务人民群众。有的在线上开展心理咨询服务，更多的活跃在

线下，根据社区、乡镇安排，或日夜坚守站岗执勤，或挨家挨户走访排查，或化身防疫知识义务宣传员，或变成分发采购生活物资的服务员。这样的志愿行动在我校还有很多很多。广大我校志愿者表示，当前这个特殊时期正是祖国和人民需要我们的时候，我们责无旁贷，与广大抗疫工作者们并肩作战，共渡难关，是当代大学生和教育工作者应有的担当。

6. 举办者履责

6.1 经费

我校严格财经纪律，认真做好财务管理工作，合理使用办学经费；严格执行年度财务收支预算，按照规定条件向上级部门报送享受资助学生人数，及时发放国家助学金，公示、存档，做好年度总结和自查，做到经费使用合法合理，公开透明。

6.1.1 表 31 中等职业学校年度办学经费总收入及其构成一览表

年号	学校总收入 (万元)	其中					贷款 金额	历年贷 款余额
		学费收入 (万元)	财政经常性补 助收入 (万元)	中央、地方财政 专项投入 (万元)	社会捐 赠金额	其他收 入总额		
2019	1,092	0	0	0	0	1,092	0	0
2020	1,802	1,146	404	50	0	202	0	0

6.1.2 表 32 中等职业学校年度办学经费总支出及其构成一览表

年段	学校总支 出 (万元)	其中 (万元)													还贷金 额 (万 元)	
		征 地	基 础 设 施 建 设	设 备 采 购	日常教学经费							教 学 改 革 及 研 究	师 资 建 设	图 书 购 置 费		其 它 支 出 总 额
					合 计	其中										
						实(验) 训耗材	实 习 专 项	聘 请 兼 职 教 师 经 费	体 育 维 持 费	其 它						
2019	1,062	0	0	0	168	0	0	197	0	697	0	0	0	0	0	0

年段	学校总支 出(万元)	其中(万元)													还贷金 额(万 元)	
		征 地	基 础 设 施 建 设	设 备 采 购	日常教学经费							教 学 改 革 及 研 究	师 资 建 设	图 书 购 置 费		其 它 支 出 总 额
					合 计	其中										
						实(验) 训耗材	实 习 专 项	聘 请 兼 职 教 师 经 费	体 育 维 持 费	其 它						
2020	1,772	0	0	0	988	0	0	156	0	501	0	0	0	127	0	

6.1.3 表 33 中等职业学校年度办学经费一览表

年 段	经费收入						经费支出							
	收 入 总 额 (万 元)	其中各项收入所占比例 (%)					支 出 总 额 (万 元)	其中各项支出所占比例 (%)						
		学 费	财 政 经 常 性 补 助 收 入	中 央 、 地 方 财 政 专 项 投 入	社 会 捐 赠 金 额	其 它 收 入		征 地 、 基 础 设 施 建 设	采 购 教 学 科 研 仪 器	日 常 教 学 经 费	教 学 改 革 及 研 究	师 资 建 设	购 置 图 书	其 它 支 出
2019	1,092	6.87%	1.28%	0%	0%	1.01%	1,062	0%	0%	1.51%	0%	1.79%	0%	6.12%
2020	1,802	3.5%	1.28%	0.17%	0%	0.61%	1,772	0.11%	0.17%	5.08%	0%	0%	0%	0.28%

6.2 政策措施

我校财务处聘请专职会计从业人员，财务处共计 3 人，分工明确，责任细化，认真负责，制定《内蒙古城市现代职业学校财务处规章制度则》、《内蒙古城市现代职业学校会计守则》、《内蒙古城市现代职业学校出纳守则》以做好学校财务保障。

7.特色创新

7.1 典型案例

7.1.1 以案例的方式反映学校特色和主要创新点

1、理论+实践（2+1）的培养模式

教学上实行在校学习（理论结合试验操作）两年，校外带薪实习（统一安排实习基地）一年的培养模式，让学生能够扎实的掌握专业技能。

2、三位一体的管理模式

管理上采用“因材施教，以人为本”的理念，由学生处、班主任、公寓老师共同督促、引导，实行24小时同吃、同住、同学习的习惯教育管理模式，使学生养成良好的行为习惯和学习习惯。

3、一步到位的学历模式

为了提高我校学生的就业竞争能力，我校与区内外知名高校联合办学，学生学习成绩合格，在取得中等专业学历的基础上可同时考取专、本科毕业证书，并且我校积极引导和鼓励学生考取相关专业职业技能证书。使我校学生成为企业炙手可热的人才。

4、“订单式”的就业保障

学校与区内外多家企事业单位达成人才输送协议，实行“订单式教育”，为用人单位定向培养技能型人才，使学生与企业实现“零距离对接”。

学校以铁道运输管理专业、学前教育专业为重点大力推进学科建设，取得了显著成效。铁道运输管理专业的部分学生于2020年进入北京地铁线路开展实训学习，学生在北京地铁站得到了很好的锻炼，增长了见识。因学校位于和林格尔盛乐园区，企业林立，和林格尔建有大型幼儿园，我校加强学前教育专业建设，为此提供一流学前教育人才，并扩大招生力度，以满足更多的幼儿园对于幼师的需求。

8.主要问题和改进措施

8.1 问题与改进

8.1.1 针对人才培养中存在的问题，分析主要原因，提出解决问题的具体措施

8.1.1.1 收缴学费困难

我校是民办中等职业学校，学校的运营和开销基本依托自筹资金，其中学生的学费是学校维持生存发展的主要来源。

主要原因：我校学生生源基本上来源于呼和浩特市周边旗县和偏远农村地区，一部分学生家庭贫困（对于这些贫困学生我校适当的给与减免学费），学生缴纳学费有困难，导致我校在资金运营方面困难。

改进措施：1、希望上级主管部门在财政上能够适度的给予我校帮扶。

2、我校会继续扩大招生规模和范围，在原有生源地的基础上将生源地尽量向城镇方向倾斜，从而提升学生学费的缴费率。

3、我校将加强校企合作，输出人才引进资金，缓减学校的财政压力，提升学校的办学能力；同时我校也将谋求与其它高校联合办学，改变学校现状，实现共同发展。

8.1.1.2 在校生人数少

我校校园占地面积 300 多亩,建筑面积 55450 平方米。现有教学楼一栋,学生公寓楼 4 栋,有食堂(包括回族食堂)、餐厅、超市、洗浴中心，实训室，400 米跑道标准运动场，篮球、足球、羽毛球运动场地共 12 块，教学设施齐全，校园环境优美，但在校生目前为止共 1157 人，学生现有人数与学校实际承载学生量不匹配。

主要原因：

1、招生困难，庭教育一方面家长的受教育程度不能和孩子同步，另一方面家庭结构不完整，同时家长和学生的认知职业教育现在都不是家长和学生的第一选择，现在随着大学的扩招，只要读了高中就能上个大学，和职业学校相比，正儿八经的上个大学对于家长和学生来讲含金量更高，因此，即使一次中考没有考上高中，家长也会要求孩子复读，毕竟，现在很多工作也是有学历要求的，就算是大专，也是很多岗位的门槛能够跨进去的。每年的大学毕业生不断刷新纪录，而大学生的含金量却也是不断的下降。在这样的大环境下，职业学校

的竞争力也迎来了空前的挑战，论理论，拼不过本科生，论技能，搞不过大专生，因此，本来家长和学生还想着拗口一技之长在社会上立足，导致家长、学生不认可职业学校，造成招生困难。

2、学生流失，对于职业学校来讲，很多人现在的认识就是差生集中营，能够进入这个学校的学生，大多数都是学习差或者是问题少年，有着严重的厌学情绪、个人性格的，就算真的有抱着认真学习、掌握技术的孩子进去，也会被旁边不学习的学生们“冷嘲热讽”，最终“沦落”下去，这种风气终归对孩子不是很好，受到社会的歧视，因此，职业学校学生心理压力，不想上学，要么是家长觉得在上学中途，觉得学生年龄大了，可以找工作了，没有必要读了，要么是学生自己不想读了，导致学生上学中途退学流失。

整改措施:

1、在招生方面：（1）加强招生团队建设，改进招生方式，扩大招生规模和招生范围，转变招生方向，不在把招生方向局限在呼市周边旗县和偏远山区，应该向城镇倾斜。（2）做好学校对外宣传工作，加大校企合作，促进学生对口就业，提高学校的知名度，让家长、学生认可职业学校，选择职业学校。（3）希望教育主管部门能够牵线搭桥，引荐呼和浩特市地区初中学校与我校实现对口升学，确保有优质的生源能够进入到学校学习。

2、学生流失方面：（1）加强对学生以及家长的思想教育工作，帮助学生改变学习态度，除了课堂教学，大型教育报告会和主题班会等团体性教育外，还要在这些活动后第一时间和这些问题学生进行一对一的思想教育工作，帮助学生正确了解社会用人形势，使学生认识到，在不断快速发展的社会形势下，掌握一门扎实的职业技能仍有用武之地。（2）让学生增强自信心，树立正确的人生观和价值观，职业学校学生受到的社会压力大，同学亲人的歧视，在这些方面，学校定期开展学生心理疏导工作，让学生增加自信心，提高学生学习能力，促进学生就业状况。（3）加强实训基础设施建设提供等多的实训岗位和机会，让学生多参加专业技能实践，而不仅仅是枯燥乏味的理论知识，进一步培养学生的兴趣和爱好，让学生觉得在本校读书是愉快的、有用的，从而减少学生的流失率。

内蒙古城市现代职业学校

2021年3月